



Université Aboubakr Belkaid – Tlemcen
Faculté de Technologie

L'Université et la Formation ?

10 MARS 2016

Pr Abdellatif MEGNOUNIF

« Si on me donnait une heure pour résoudre un problème à propos duquel ma vie dépendait, je passerais :

✓ 40 minutes à l'étudier,

✓ 15 minutes à le revoir

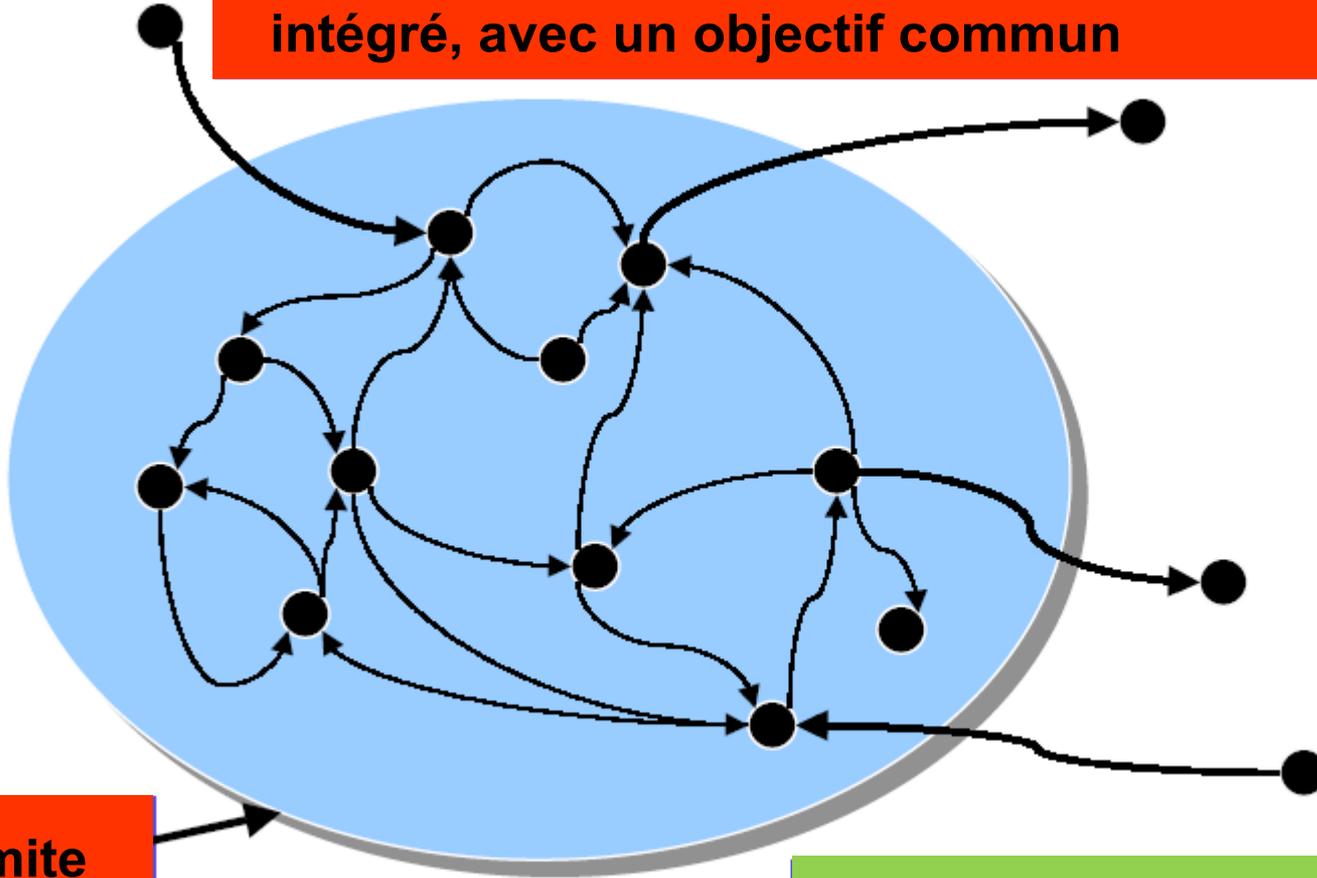
✓ 5 minutes à le corriger »

Albert Einstein (1879-1955)



UNIVERSITE - Système ?

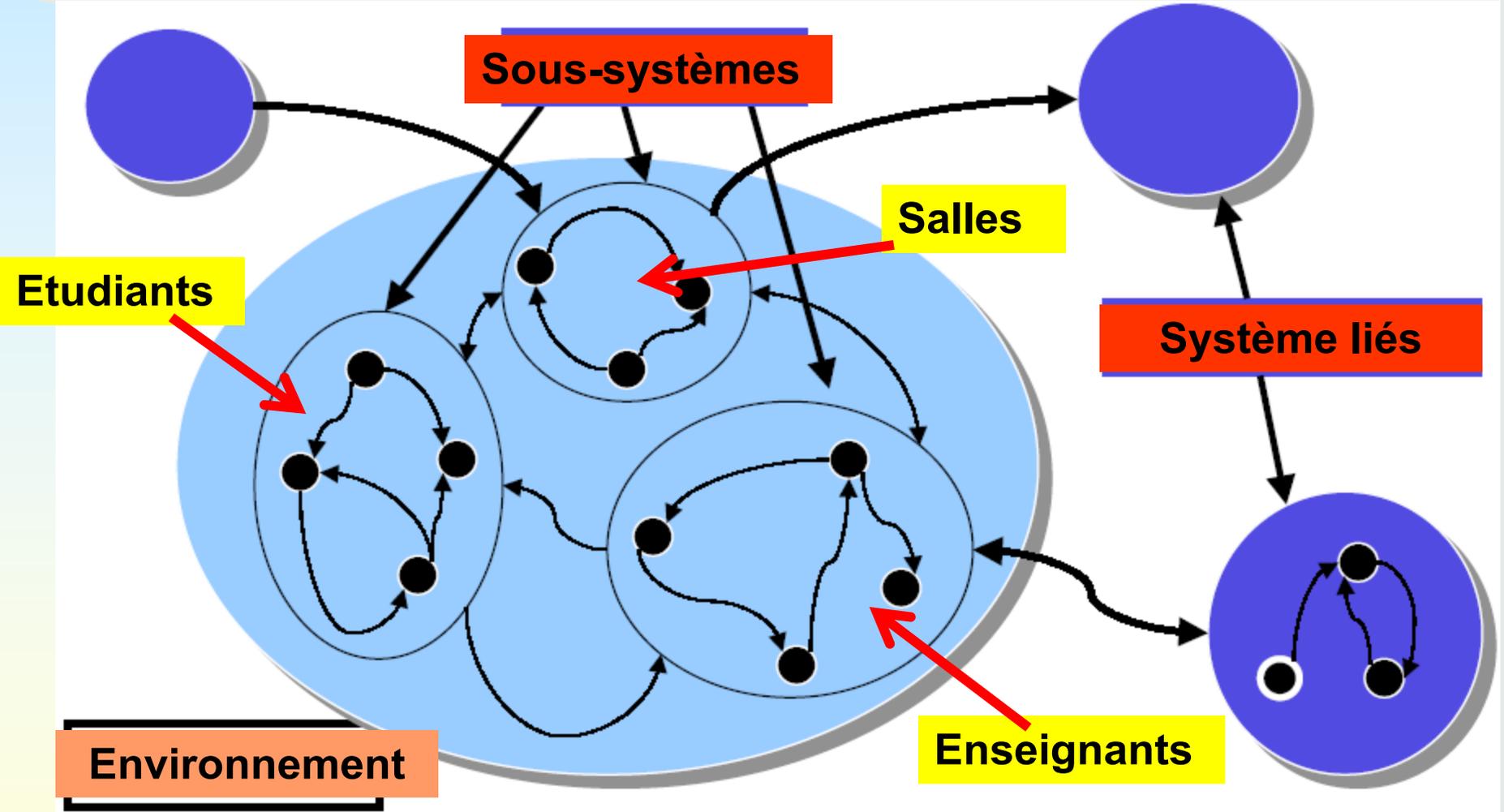
Un ensemble d'éléments en interaction formant un tout intégré, avec un objectif commun



Limite

Définition Minimale d'un Système

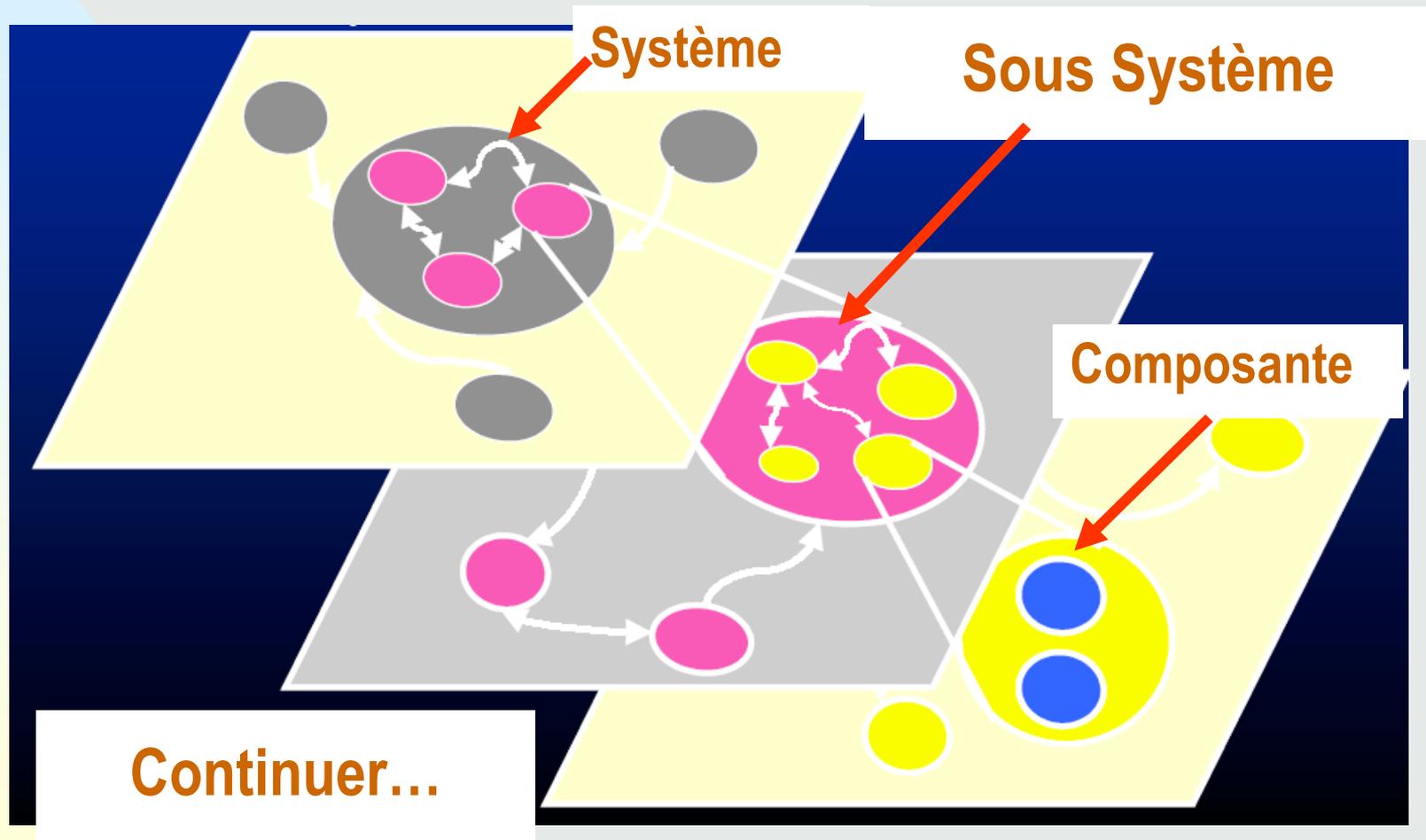
Systeme - Définitions



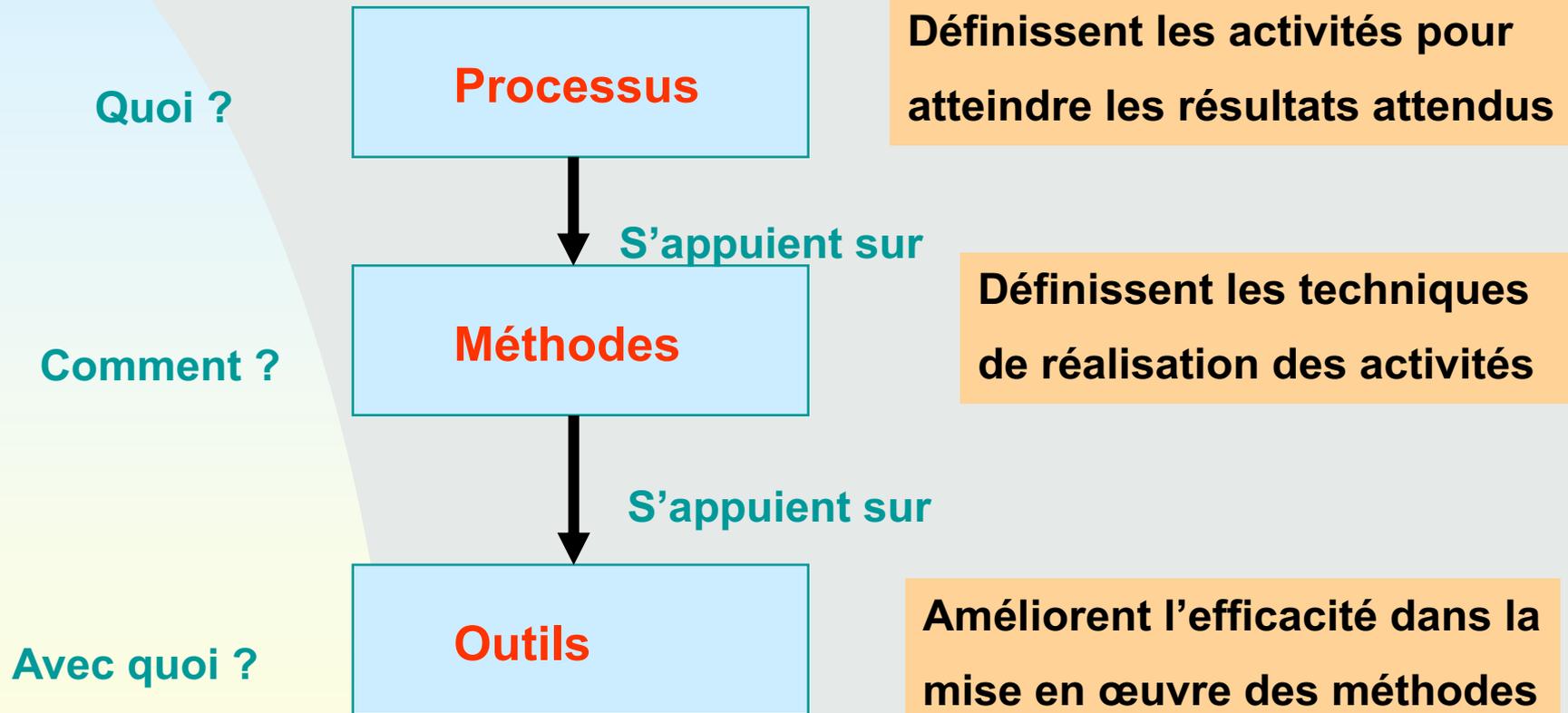
La systémique pense beaucoup plus à mettre les choses ensemble que de les prendre à part.

Point de vue Top-Down

D'abord s'intéresser au système comme une boîte noire qui interagit avec l'environnement, puis aux sous systèmes et comment ils interagissent entre eux enfin aux composantes individuelles.



Fonctionnalités d'un système



Période planifiée ???



Lois d'orientation sur l'enseignement supérieur

?

La Formation ?

Loi 99-05 du 04 avril 1999 portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ?

Loi 08-06 du 23 février 2008 portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ?

Les missions de l'enseignant

Article 25 de la loi 1999 devient article 8 de la loi 2008

1. l'enseignement ,
2. l'encadrement, le tutorat, l'orientation, le contrôle et l'évaluation des connaissances des étudiants ainsi que celle des encadreurs ,
3. la recherche à laquelle adhère obligatoirement tout enseignant ,
4. la formation continue ,
5. l'expertise et la consultation ,
6. la diffusion des connaissances ,

Ils peuvent également assurer des **fonctions d'administration** et de

gestion des établissements d'enseignement supérieur , en privilégiant

les enseignants justifiant du grade le plus élevé .



Pb du Volume horaire ?

Fonction Publique : Le temps de travail légal d'un enseignant.

Spécificité de la fonction : Souvent difficile d'estimer ce temps.

- 1. Enseignement**
- 2. Préparation** du cours. (Selon certaines normes = en moyenne à 06h / 1h).
- 3. Encadrement PFE** (min 50 h).
- 4. Consultation :** 03 h par semaine.
- 5. Recherche** (Plus important) . Difficile à estimer. Une bonne partie se fera en dehors des heures de laboratoire : lecture, réflexion, conférences et séminaires, rédaction d'articles, préparation de communications...
- 6. Participation** aux différentes réunions pédagogiques et scientifiques annuelles.
- 7. En plus, il ya d'autres activités** (quantification jamais valorisée, comme la participation à l'organisation des colloques et séminaires, préparation des dossiers de licence, master et doctorat, prise en charge des enseignants invités...)

La formation. Quelle Formation ?

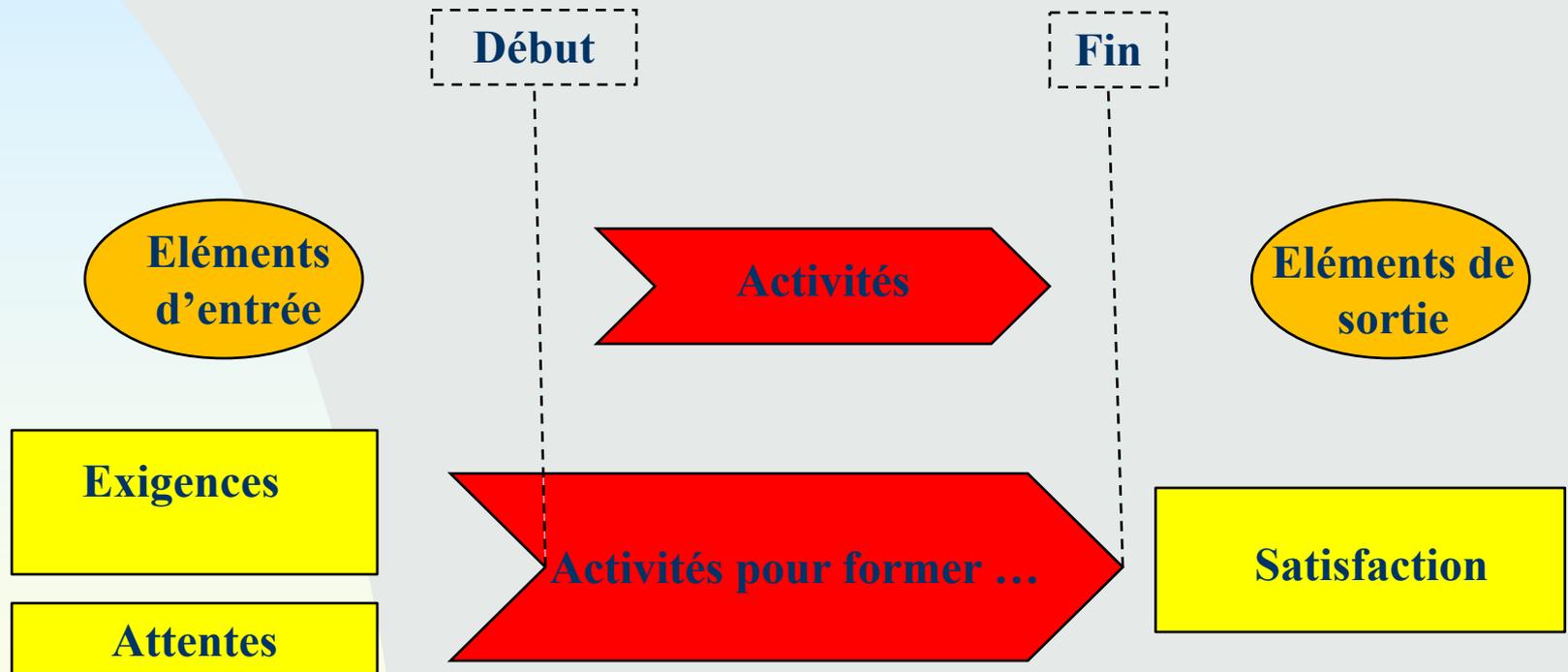
Pour qui ?

Par qui ?

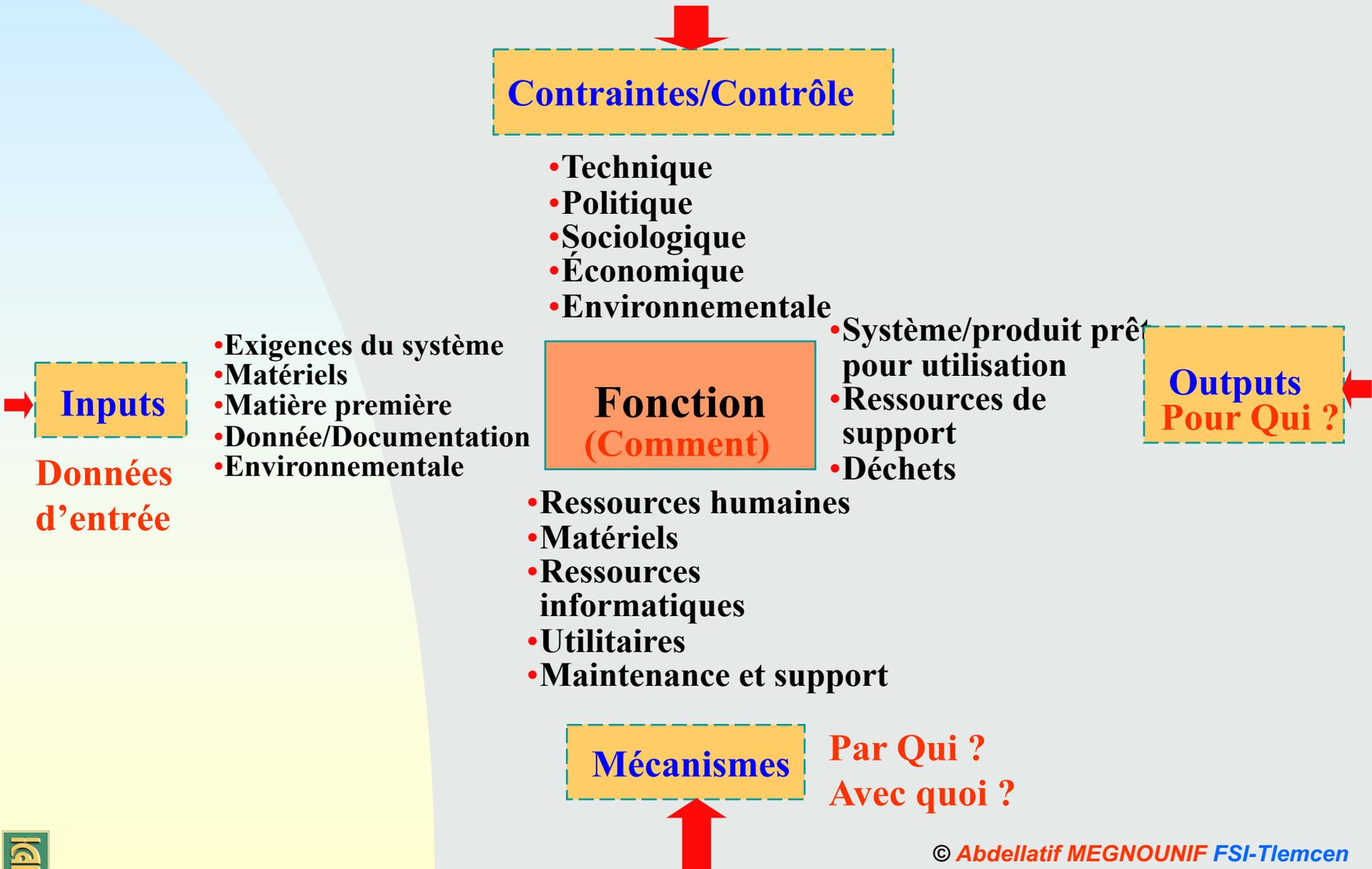
Avec quoi ?

Et Comment ?

Approche processus



Identification des exigences



La formation. Quelle Formation ?

Définition du client ? Un grand problème

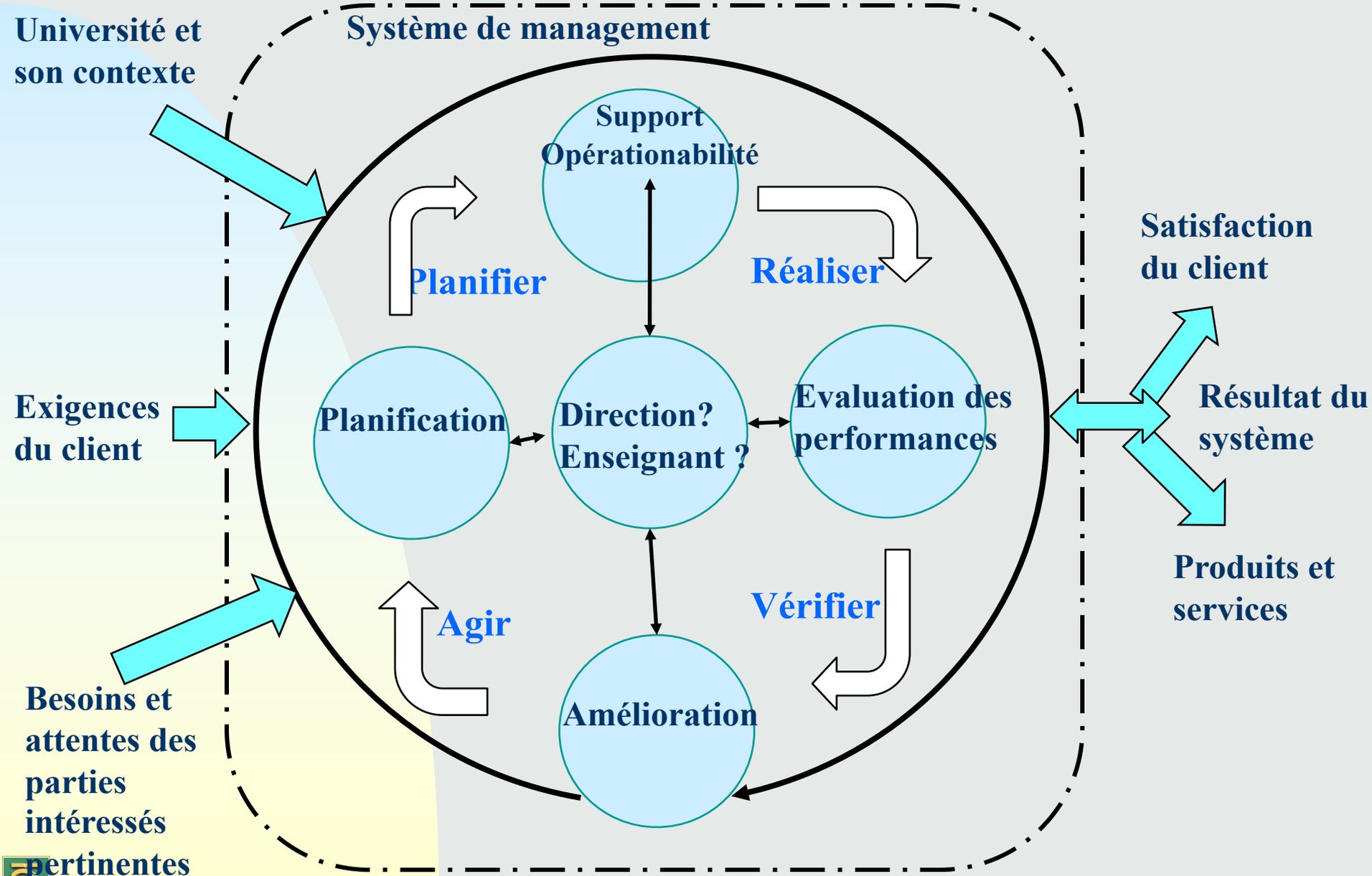
Des parties prenantes ? Très diversifiées ?

Objectif: Satisfaction de toutes les parties prenantes ?



Amélioration continue

Philosophie ISO



Etape 1.

Analyse et compréhension des besoins

“The beginning is the most important part of the work”

Plato, 4th Century, B.C



Avoir une stratégie ?

Etape 2.

Planning



**II You Fail to Plan then
You're Planning to Fail.**

Etape 3.

Support et opérationnalité

Rassembler les ressources et faire fonctionner le système (L'activité Enseigner)



Quelles sont les différentes méthodes qui nous permettent d'atteindre le but fixé et répondre à nos objectifs ?

(Problème d'apprentissage, d'accompagnement, de coaching, ...)

Etape 4.

Evaluer les performances

L'EVALUATION ?



**Mesure, Diagnostic, control, audit,
test, expertise, appréciation,
estimation, examination, validation,
notation, inspection, observation...**

**L'évaluation est l'assurance
de la continuité de
l'amélioration**

CULTURE D'EVALUATION

Limitée au début aux acquisitions des étudiants.

Aujourd'hui, c'est l'ensemble des éléments du système et touche :

1. Aux caractéristiques des étudiants et des enseignants
2. A leurs performances,
3. Aux programmes et moyens didactiques
4. Au processus enseignement/apprentissage
5. Aux contextes d'apprentissage
6. A l'organisation de l'institution, à son fonctionnement et son rendement,
7. Aux effets politiques, etc.

Au système lui-même : LMD



Evaluation des enseignants

Article 54 de la loi 1999 (même chose dans la loi 2008)

L'évaluation des personnels enseignants de l'enseignement supérieur en vue de leur progression est assurée par ceux justifiant de l'appartenance au grade supérieur à celui postulé, et d'une compétence scientifique avérée .

Etape 5.

Amélioration

Préventive ?

Corrective ?



Etape 6.

Satisfaction des parties prenantes





Merci pour votre attention

DEBAT...